

FIȘĂ RECAPITULATIVĂ

Dacă ați învățat cu ambiție și perseverență lecțiile prezentate în această carte, nu veți avea nici o greutate în rezolvarea exercițiilor recapitulative de mai jos. Pentru propria voastră evaluare, lucrați fișa fără să recitiți capitolele învățate și apoi, cu un creion sau pix roșu, faceți corecturile necesare. Adunați punctele de la subcapitolele rezolvate corect (aceste puncte sunt scrise cu roșu în dreptul fiecărui subcapitol).

I. Completați spațiile libere cu cuvintele corespunzătoare:

1	Energia neconvențională se mai numește	1p.
2	Cele mai importante tipuri de centrale sunt, și	1p.
3	Energia regenerabilă este obținută cu ajutorul, folosind puterea etc.	1p.
4	Pentru obținerea energiei convenționale, se utilizează ca materii prime și	1p.
5	Sursele principale de energie de pe planeta noastră sunt, și	1p.
6	La început, energia a fost obținută folosind forța	1p.

7	Combustibilii fosili sunt folosiți ca materie primă de către (tip de centrale electrice)	1p.
8	Ce tip de combustibil fosil este cel mai rar întâlnit pe Glob?	1p.
9	Cele mai folosite centrale electrice sunt	1p.
10	Hidrocentralele sunt plasate, alături de care le asigură căderi mari de apă.	1p.

II. Încercați să definiți, prin cuvinte proprii, următorii termeni: combustibili fosili, energie convențională, efect de seră, etichetă energetică, centrală eoliană. (2p pentru fiecare definiție dată corect)

III. În tabelul de mai jos, subliniați 5 caracteristici ale efectului de seră (2p pentru fiecare caracteristică dată corect):

Efectul de seră:
<ul style="list-style-type: none"> - este datorat existenței stratului de ozon; - se numește așa deoarece poate fi cel mai bine observat în interiorul unei sere; - determină încălzirea globală; - oxigenul este un gaz cu efect de seră; - este intensificat de oameni prin emanarea excesivă de gaze cu efect de seră; - gazele cu efect de seră rămân puțin timp în atmosferă;

- emanarea de gaze cu efect de seră de către oameni s-a intensificat în ultimele decenii;
- fabricile și uzinele nu contribuie la intensificarea efectului de seră;
- va afecta cel mai mult în viitor regiunile tropicale;
- are influențe negative asupra florei și faunei Pământului.

IV. În fiecare din textele de mai jos există câte 5 greșeli. Subliniați-le și corectați-le în casetele de sub texte. (1p pentru fiecare greșeală subliniată corect și 1p pentru fiecare corectură făcută bine)

Protocolul de la Kyoto are rolul de a reduce emisiile de dioxid de sulf. S-a stabilit ca în perioada de angajament, adică între anii 2008 și 2014, aceste emisii să se reducă cu 7% față de perioada anilor 1980. În România, anul de referință este anul 1989 și se dorește reducerea emisiilor cu 9%.

- Corectură: 1.
2.
3.
4.
5.

Eticheta energetică este un prospect care se dă cumpărătorului, împreună cu aparatul vândut. El are rolul de a anunța cumpărătorul care este clasa de eficiență a aparatului, cuprinsă pe o scară de la A la E, A fiind clasa celor mai puțin eficiente aparate. Eticheta mai cuprinde, de asemenea, informații cu privire la consumul energetic al aparatului, înregistrat în urma unor teste

făcute de vânzător pe durata unei zile și informații tehnice și de funcționare. Eticheta este obligatorie pentru aparate frigorifice de uz casnic, aparate de aer condiționat, mașini de spălat vase și rufe de uz casnic, uscătoare electrice de rufe de uz casnic și mașini combinate de spălat și uscat rufe de uz casnic.

Corectură: 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

V. a) Scrieți în tabelul de mai jos caracteristicile pe care trebuie să le aibă cele două componente sau opțiuni ale fiecărui aparat pentru a se realiza un consum cât mai redus de energie (2p pentru fiecare caracteristică scrisă corect):

Frigidere și congelatoare		Mașina de spălat rufe		Mașina de spălat vase	
garnitura ușii	stratul de gheață	nivelul de umplere al cuvei	temperatura de spălare	tipul de uscător	tipul de program de spălare
-.....	-.....	-.....	-.....	-.....	-.....

Aparatul de aer condiționat	
mărimea aparatului	perioada de funcționare/zi
-.....	-.....

b) Răspundeți la următoarele întrebări (1p pentru fiecare răspuns corect):

1. Din ce cauză consumul de curent electric continuă și după închiderea aparatului la unele televizoare, video-recordere sau combine audio?
2. Cât la sută din consumul lunar de energie este datorat acestor aplicații care consumă curent și atunci când nu sunt în funcțiune?
3. De ce se încălzesc transformatoarele și atunci când aparatul nu funcționează, dar ele sunt în priză?
4. Care este unul dintre planurile de viitor al producătorilor de transformatoare?

VI. Scrieți câte 4 caracteristici ale fiecăruia dintre cele 5 tipuri de becuri (1p pentru fiecare caracteristică dată corect):

becuri cu filament	becuri compact-fluorescente	becuri cu halogen	becuri fluorescente	becuri HID
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Acum, e timpul să vă autoevaluați!

Punctaj: Exercițiul: I.
II.
III.
IV.
V.
VI.

+10p

NOTĂ:

Învățați-vă prietenii și familia cum să economisească energia!

Felicitări! Acum sunteți niște ași în ale energiei! Cunoașteți trucuri și secrete care vă vor ajuta atunci când veți avea propria voastră casă! Învățați-vă prietenii și chiar părinții cum să economisească energia și fiți siguri că puținul pe care îl faceți va duce, încetul cu încetul, la salvarea planetei! Faceți, în grupuri de 4 elevi, un poster cât mai mare, frumos colorat, în care să scoateți în evidență importanța pe care o are consumul de energie în viața voastră și a urmașilor voștri. Lipiți posterul pe zidul casei voastre sau pe zidul școlii și țineți minte că **PLANETA, MAMA NOASTRĂ A TUTUROR, ARE NEVOIE DE AJUTORUL VOSTRU!**